

# Prinses Beatrixschool

**Beleidsplan invulling continurooster**

**Prinses Beatrixschool Wolfheze 2011**



## **Inhoudsopgave**

- 1. Voortraject*
- 2. Visie op continurooster*
- 3. Organisatie*
- 4. Evaluatie*
- 5. Bijlagen*

## 1. Voortraject

In januari 2011 stond het continurooster voor het eerste op de agenda van ons team. Drie ontwikkelingen had de directie er toe doen besluiten het continurooster eens nader te onderzoeken.

1. Vanuit de onderbouw had de directie al regelmatig de vraag gekregen waarom we geen continurooster draaiden.
2. Bovenschools werd de vraag gesteld welke Triviumscholen ervaring hadden met andere schooltijden, aangezien dit maatschappelijk zeer veel aandacht krijgt.
3. Het aantal overblijvers op onze school is groot, iets meer dan de helft van de leerlingen blijft over op maandag, dinsdag en donderdag.

In het team is uitgebreid besproken welke voor- en nadelen kleven aan een continurooster. Verschillende vormen van het continurooster zijn aan bod gekomen. En na rijp beraad kon het team achter een eventueel continurooster staan.

Hierna is gesproken met de SKAR, aangezien dit ook consequenties heeft voor hun. Zij waren enthousiast, want ze kunnen in een langere tijd meer activiteiten aanbieden tijdens de buitenschoolse opvang. Toen konden we ook naar de ouders. Wanneer je iets aansnijdt schep je verwachtingen, dus was het team en de SKAR, de eerste stap.

Op 20 mei 2011 is er een ouderavond georganiseerd waar de ouders konden meepraten over het continurooster. Tevens konden ouders vooraf via de mail of schriftelijk reageren. Op 20 mei kwamen 20 ouders naar de school en ook een groot aantal teamleden was aanwezig, een mooie opkomst. Deze avond hebben we ons verplaatst in de drie partijen, kinderen, school en ouders. We hebben nagedacht over voor- en nadelen voor de verschillende partijen. De gehele uitwerking van deze avond vindt u in de bijlage. De posters met verschillende reacties hebben 2 weken in de hal gehangen zodat andere geïnteresseerde ouders dit konden lezen.

Puzzels die eruit kwamen vermelden we hieronder met een reactie naar aanleiding van de actie die we hebben ondernomen.

- *werkdrukverhoging voor het team, het team heeft in de onderzoeksfase hier goed over nagedacht. Echter heeft nog niemand ervaring met een continurooster. We zullen er aan moeten wennen en goed moeten evalueren. De directie zal dit tevens goed in de gaten houden.*

- ouders komen in problemen i.v.m. werktijden, *de directie heeft contact opgenomen met SKAR kinderopvang of zij hierin iets kunnen betekenen.*
- kinderen kunnen niet even afstand nemen, *bij de invulling van het rooster zal het team daar goed rekening mee houden. Het creëren van een stiltehoek behoort tot de mogelijkheden.*
- drukte op het plein, *aandachtspunt voor het team, al spelen de kinderen nu ook wel eens allemaal buiten.*
- extra kosten BSO, *bij navraag bleek dat de kosten voor dit half uur extra BSO niet stijgen.*

Hierna heeft de directie de MR gevraagd om advies en toestemming. De MR complimenteerde de school met het zorgvuldig doorlopen traject en bood hulp aan. Na de zomervakantie hebben de MR-leden en het managementteam een enquête opgesteld waarin ouders hun stem konden laten horen. Er werden 52 stemmen uitgebracht, waarvan 42 voor en 10 tegen. Er is besloten om vanaf januari 2012 een continuooster te draaien tot aan de zomervakantie. In juni 2012 zal de definitieve beslissing gemaakt worden. Met de opmerkingen uit de enquête zal de school aan de slag gaan wanneer ze de uiteindelijke invulling van de lunchpauze zal vaststellen, zie hoofdstuk 3 organisatie. Dit alles is gecommuniceerd met de ouders.

## **2. Visie op continuooster**

Door het continuooster kunnen wij als team een doorgaande lijn creëren in de schooldag van onze kinderen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot aan dat zij de school verlaten om kwart voor drie gelden dezelfde eenduidige regels door de school. Kinderen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en vanuit het welbevinden de ontwikkeling van de kinderen zal stimuleren.

Tevens willen we als school onze verantwoordelijkheid nemen in het aanzetten tot gezond gedrag. In dit geval gezond eet- en beweeggedrag. Via de nieuwsbrief en in leergesprekken met de kinderen zal de school aandringen op een gezonde lunch. Buiten spelen zal onderdeel maken van de pauze. De kinderen kunnen bewegen en samen spelen.

We realiseren ons ook dat sommige leerlingen in hun pauze een stiltemoment nodig hebben om tot rust te komen. Hier hebben we oog voor.

### 3. Organisatie

Hieronder staat beschreven welk protocol wij volgen om tot een gezellige en gestructureerde lunchpauze voor ieder kind te komen.

#### *Schooltijden*

<b>dag</b>	<b>groep 1 t/m 4</b>	<b>groep 5 t/m 8</b>
maandag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
dinsdag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
woensdag	8.30 – 11.45	8.30 – 12.15
donderdag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
vrijdag	8.30 – 12.00	8.30 – 14.45

Pauzetijd: 12.00 uur tot 12.45 uur

Vanaf 12.00 uur wordt de klas klaargemaakt voor de lunch:

- *Kinderen gaan in groepjes zitten, de leerkracht stimuleert wisselende groepjes. Zo zitten de kinderen telkens bij anderen en oefenen hun sociale vaardigheden.*
- *Kinderen gaan vooraf naar het toilet en/of wassen hun handen.*
- *Tassen staan op de grond, eten en drinken op tafel op een placemat.*
- *De leerkracht zorgt voor een moment van stilte, kinderen die willen bidden kunnen dat doen. Iedereen wenst elkaar "eet smakelijk".*
- *Tijdens het eten loopt de leerkracht rond en helpt waar nodig, stimuleert kinderen tot gesprek, ze kan er ook voor kiezen een boekje voor te lezen. Kinderen mogen niet van tafel, enkel na toestemming van de leerkracht.*
- *Na het eten blijft de leerling nog even zitten, kan een boekje lezen of even kletsen.*
- *Het streven is gezamenlijk en tegelijk op te ruimen en naar buiten te gaan.*
- *Voor leerlingen die echt even rust willen hebben, maken we ruimte in de hal. Hier mogen ze een boekje lezen, even tekenen of met speelgoed spelen. In overleg met de ouders besluiten we welke kinderen hier behoefte aan hebben. Het streven is samen naar buiten.*
- *Bij slecht weer blijven we binnen en spelen in de lokalen.*

- *Om 12.40 gaat de bel, de kinderen gaan weer naar binnen en om 12.45 beginnen de lessen weer.*
- *De leerkrachten eten met hun groep, hierna wisselen ze elkaar af in een pauzemoment en toezicht houden op het plein. Boventallige teamleden zoals directie, bouwcoördinator en intern begeleider worden ingezet om de teamleden te ontlasten.*

#### **4. Evaluatie**

De evaluatie vindt plaats in verschillende geledingen: oudercommissie, MR, teamvergadering, leerlingenraad, met de kinderen van de bovenbouw.

#### **Bijlagen**

*Uitslag continurooster*

*Prinses Beatrixschool*

**Onderwerp:** continurooster

**Aan de ouders,**

*Via dit schrijven willen we de uitslag en gemaakte opmerkingen uit de enquête met u delen. Tenslotte delen we het vervolgtraject met u.*

#### ***Uitslag enquête***

Er zijn 52 stemmen uitgebracht, ongeveer 80 % van de ouders heeft gestemd.

Voor invoering van een continurooster:

42 stemden voor  
10 stemden tegen

Startmoment continurooster

38 stemden per januari 2012  
13 stemden per nieuw cursusjaar 2012 – 2013  
1 geen mening

Bijdrage spel materiaal tijdens de pauze

22 stemden 10 euro

Beleidsplan continurooster

- 15 stemden 20 euro
- 4 stemden 30 euro
- 11 stemden anders

**Opmerkingen door meerder ouders gemaakt:**

- Verschillende ouders stelden een soort proefperiode voor van januari tot aan de zomervakantie. Hierna een evaluatiemoment en dan de knoop definitief doorhakken.
- Misschien kunnen we met ouders een tijdelijke opvang realiseren om tegemoet te komen aan ouders die hun werktijden niet zo snel kunnen aanpassen.
- Voor nieuw spelmateriaal zouden we een oproep kunnen doen in de Wolfskreet, wie heeft er nog iets bruikbaar thuis voor de school?
- Ouders hebben vragen m.b.t meenemen van verse producten. Dit is geen probleem we hebben een grote koelkast op school. Schoolmelk is dus zeker geen verplichting, maar kan voor sommige ouders een goede oplossing zijn.
- Het creëren van rustpunten binnen de school voor kinderen die hier behoefte aan hebben.
- Uit sommige opmerking maakten we op dat ouders niet hebben begrepen dat de leerkrachten voor de opvang tussen de middag zorgen. Zij eten met hun eigen klas en tijdens het spelen hierna houden de leerkrachten toezicht, net zoals in de ochtendpauze. Hier zijn dus geen extra kosten aan verbonden, het toezicht is professioneel en voor de kinderen duidelijk en bekend.

**Vervolgtraject**

November / december 2011

- Het team stelt een protocol op voor de lunchpauze op school. Hierin hebben een gezonde lunch, structuur voor de kinderen, rustpunt voor degene die hier behoefte aan hebben, onze aandacht.
- De directie heeft contact met SKAR om een tijdelijke oplossing te zoeken voor ouders die in de problemen komen op hun werk vanwege het halve uur. Wanneer dit met SKAR niet lukt, willen we met ouders misschien iets regelen. We hopen op een coöperatieve houding van de ouders die dit aangaat. Meld u op school, dan kunnen we samen zoeken naar een oplossing.

Januari 2012

- Na de kerstvakantie start het nieuwe lesrooster op maandag 9 januari 2012, zoals eerder naar u gecommuniceerd. We lassen een proefperiode in tot aan de zomervakantie

*lestijden*

<b>dag</b>	<b>groep 1 t/m 4</b>	<b>groep 5 t/m 8</b>
maandag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
dinsdag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45

woensdag	8.30 – 11.45	8.30 – 12.15
donderdag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
vrijdag	8.30 – 12.00	8.30 – 14.45

Zoals u ziet blijft de woensdag en vrijdag voor groep 1 t/m 4 ongewijzigd, net als de woensdag voor groep 5 t/m 8.

Mei 2012

- In de periode van januari tot mei zal het team regelmatig evalueren, ook de MR, OC en de kinderen zullen gevraagd worden naar hun ervaringen. Tevens stellen we het op prijs van u feedback te krijgen. Aan de hand van deze reacties zullen we besluiten of er wederom een enquête wordt uitgeschreven of er vanuit de school en MR een besluit zal worden genomen.

Juni 2012

- De beslissing nemen of het continuooster zal worden vervolgd na de zomervakantie.

We zijn blij dat een grote meerderheid van de ouders hun stem heeft laten horen. We realiseren ons dat een verandering ook uitdagingen met zich meebrengt. Daarom vinden wij het belangrijk dat iedereen een open houding aanneemt en met elkaar in gesprek blijft. We nodigen u vooral uit het gesprek met ons aan te gaan en ervaringen te delen.

Hartelijke groet, directie, team en MR Prinses Beatrixschool locatie Wolfheze.